



Melontakouluttajakurssi

Kouluttajakurssi tarjoaa selkeitä käytännön työkaluja ja malleja melonnan opettamiseen jatkokurssitasolla. Kurssilla ymmärrys eri melontatekniikoista syvenee, mistä osista tietty tekniikka muodostuu, missä järjestyksessä niitä kannattaa opettaa/korjata erilaiset oppijat huomioiden. Kurssin jälkeen osallistujat pystyvät järjestämään alkeis- ja jatkotason kurseja turvallisesti, oman osaamisensa puitteissa. Kurssi rohkaisee myös käyttämään kriittistä ajattelua melonnan opettamisesta. Jokainen osallistuja saa kurssin lopuksi henkilökohtaisen palautteen jatkoharjoittelun tueksi ja kouluttajatutkintoon valmistautumiseksi.

Ennakkovaatimukset:

Melontaopas / NIL Guide. Kurssille voi osallistua, jos on suorittanut Melonta- ja soutuliiton nykyisen melontaopaskurssin. Kouluttajan näyttökokeeseen osallistumiseen vaaditaan kuitenkin hyväksytysti suoritettu Melontaoppaan tutkinto (NIL Guide tai vastaava).

Aika ja paikka:

Lähiopetusviikonloput 16.-18.4. ja 18.-20.6.2021 alkavat perjantaina klo 18.00 Rolling Kayakin tukikohdassa Inkoossa (Rauhalantie 25) ja päättyvät sunnuntaina noin klo 18.00. Kurssilla majoitutaan omissa teltoissa pihamaalla ja huolehditaan omista ruuista. Teltta-sauna, vessa, pihagrilli ja kellari ovat käytettävissä. Sateen sattuessa voimme myös ruokailla sisätiloissa.

Varusteet: Kajakki varusteineen ja olosuhteiden mukainen melontavaatetus. Telta/riippumajoite ja muut yöpymisvarusteet. Muistiinpanovälineet.

Kurssin sisältö:

Turvallisuus. Turvallisen opetustilanteen luominen ja ryhmän hallinta. Tarvittavan ennakkotiedon hankinta. Kohderyhmänä on yleensä aikuiset oppilaat, mutta kurssilla käydään läpi myös pääasiat lasten ja erityisryhmien opettamisesta.

Oppimisen teoriaa. Taidon oppiminen. Erilaiset oppijat. Erilaiset opetusmenetelmät. Taitojen oppimisen eri vaiheet. Oppimista tukevien harjoitteiden ja tilanteen rakentaminen.

Käytännön opetustaidot Jatkokurssitason melontataitojen opettaminen. Melonnan opettaminen eri oppimisen vaiheissa. Erilaiset menetelmät tekniikoiden opettamiseen paikallaan ja liikkeessä. Havainnointi, analysointi ja rakentavan palautteen antaminen.

Apuvälineet. Tuntisuunnitelman käyttäminen. Erilaisten välineiden hyödyntäminen opetuksessa. Videoinnin hyödyntäminen opetuksessa. Pelit ja leikit oppimisen tukena.

Yleistiedot (SMSL verkkokoulutus). Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo. Antidoping. Ympäristötietous. Liikunnallinen elämäntapa. Urheiluvalmennuksen perusteet.

Harjoittelujakso, portfolio työ. Vähintään kuuden opetussession johdonmukainen suunnitelma (á noin 60 min/max 2 per päivä) ja sen toteutus itse valitsemalleen ryhmälle. Itsearviointi jokaisesta oppitunnista, mentorin arviointi kahdesta oppitunnista. Kokonaisuuden arviointi kun suunnitelma on kokonaan toteutettu.